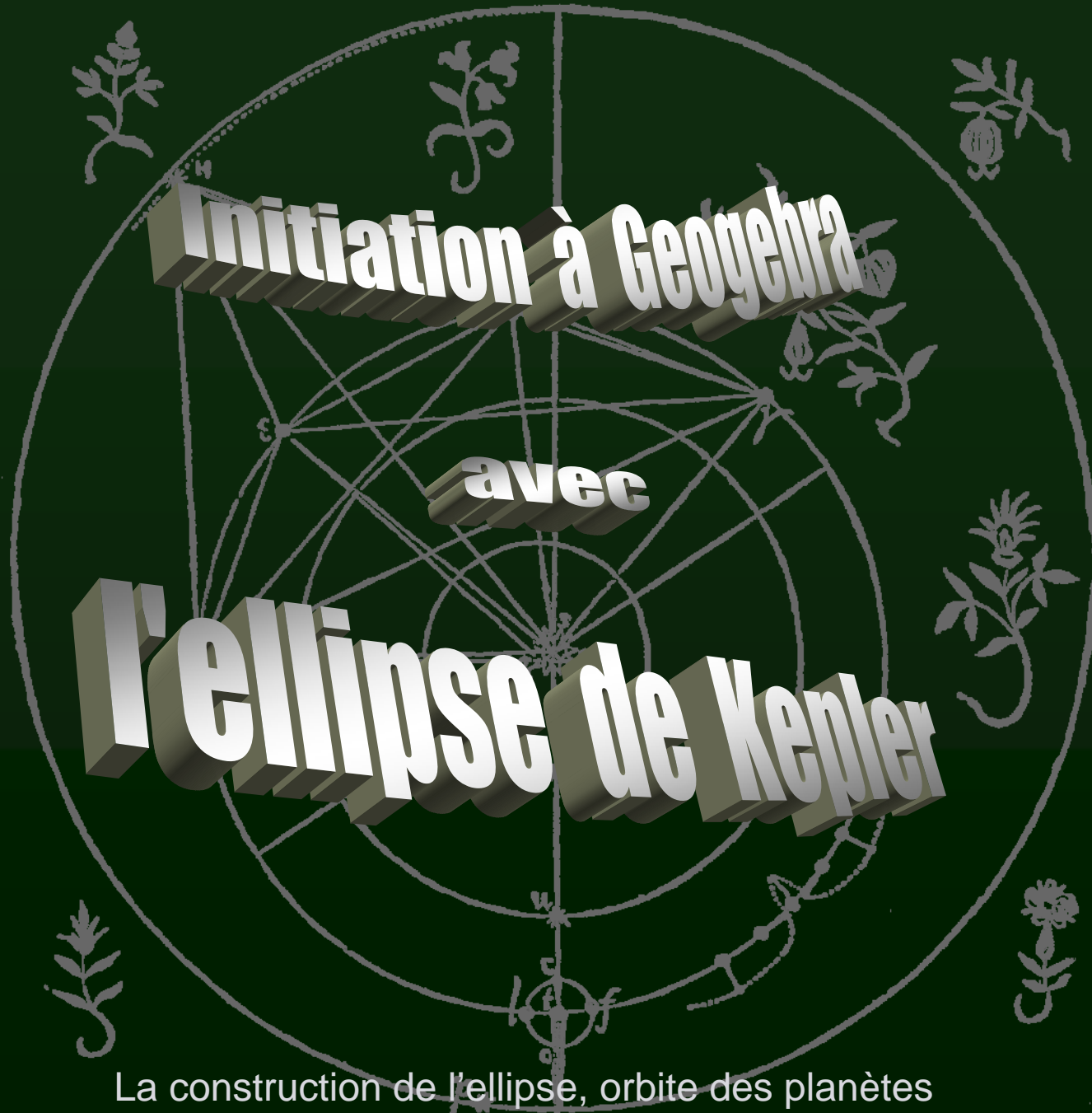


Astrogebra  
CAP.  
XXVII.



**Initiation à Geogebra**  
**avec**  
**l'ellipse de Kepler**

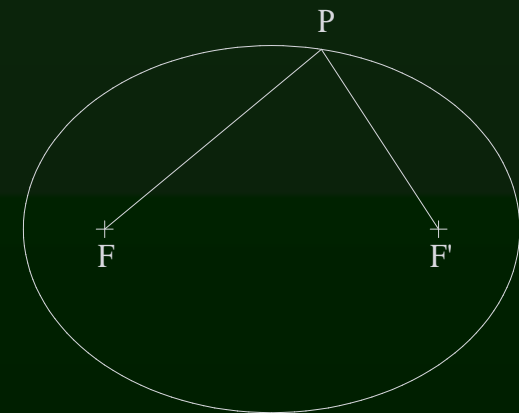
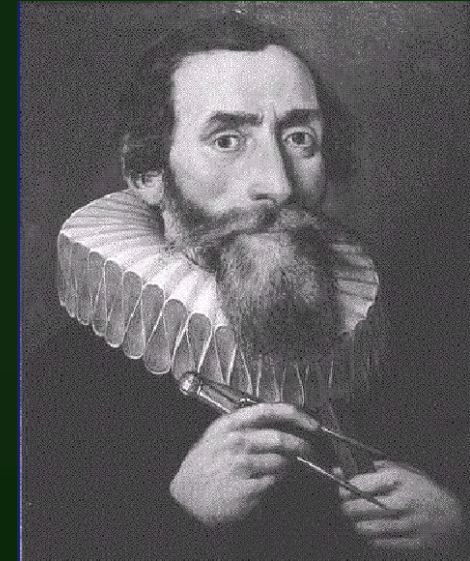
La construction de l'ellipse, orbite des planètes

## Contexte historique

- L'héliocentrisme des astronomes éclairés de la fin du XVIème siècle conduit Kepler (1571-1630) à chercher dans l'ellipse la clé des orbites des planètes.
- La première loi de Kepler en est l'aboutissement.
- Chaque planète décrit dans le sens direct une ellipse dont le Soleil occupe un des foyers.

$$r = \frac{a(1 - e^2)}{1 + e \cdot \cos\theta} \quad \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$$

- La définition géométrique est encore plus simple à mettre en œuvre :  
Lieu géométrique d'un point dont la somme des distances à deux autres points appelés foyers est constante.
- Pour étudier la forme des orbites elliptiques des planètes nous allons utiliser Geogebra.
  - peu de formules mathématiques
  - visualisation immédiate
  - programmation intuitive



# L'ellipse

- Paramètres d'une ellipse

$AA'$  grand axe

$BB'$  petit axe

$a$  demi-grand axe

$b$  demi-petit axe

$c$  distance centre – foyer

$e$  excentricité =  $c / a$

$$a^2 = b^2 + c^2 \quad b = a\sqrt{1 - e^2}$$

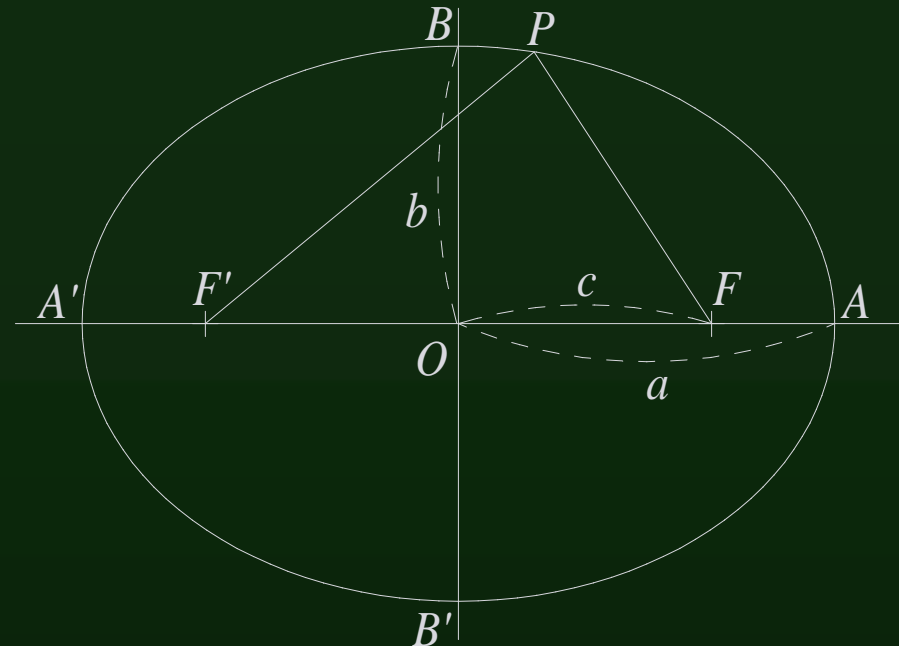
On prendra  $a = 1$

Et pour paramètre de variation : excentricité  $e$ .

Les autres paramètres  $b$  et  $c$  en découlent.

Pour se rattacher à l'Astronomie :

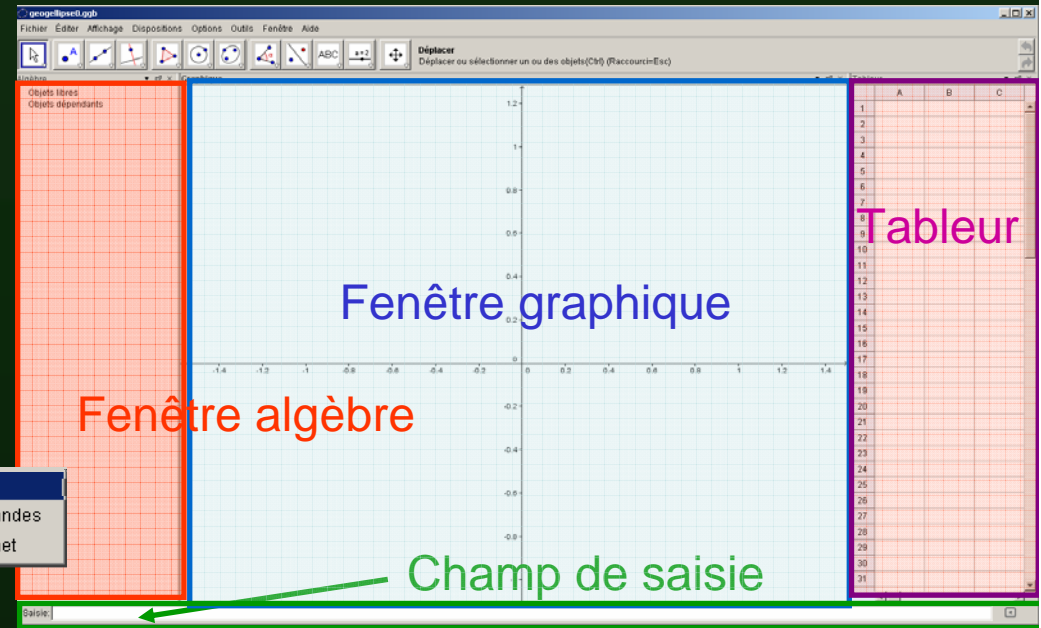
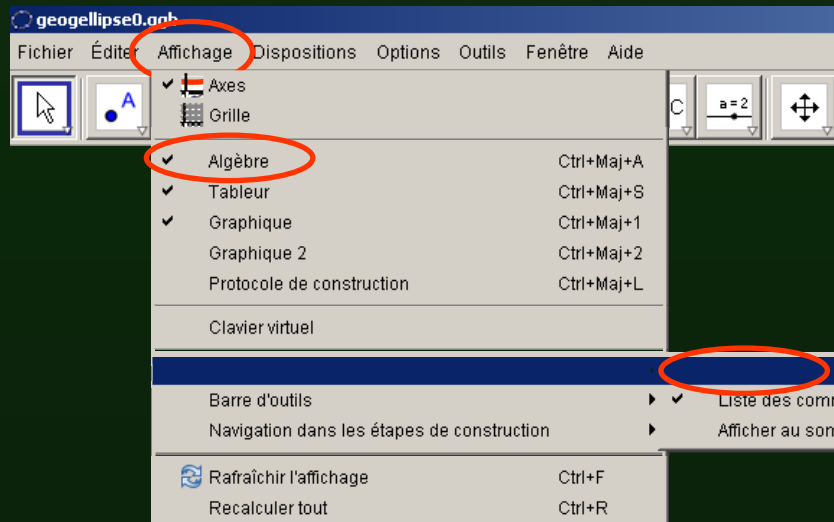
- au foyer  $F$  est le Soleil
- $P$  est la planète sur son orbite elliptique
- $A$  périhélie
- $A'$  aphélie
- $e$  l'aplatissement de l'orbite



# L'ellipse sous Geogebra

- Lancer Geogebra

Si fenêtre algèbre non ouverte

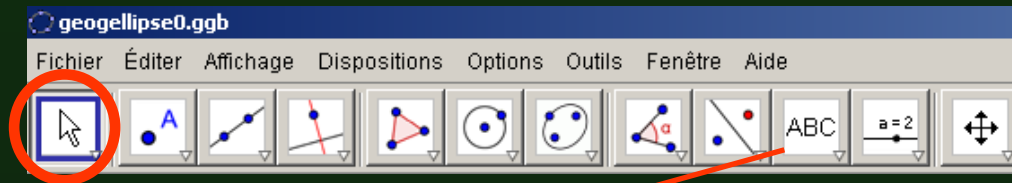


Cocher *Fenêtre Algèbre*

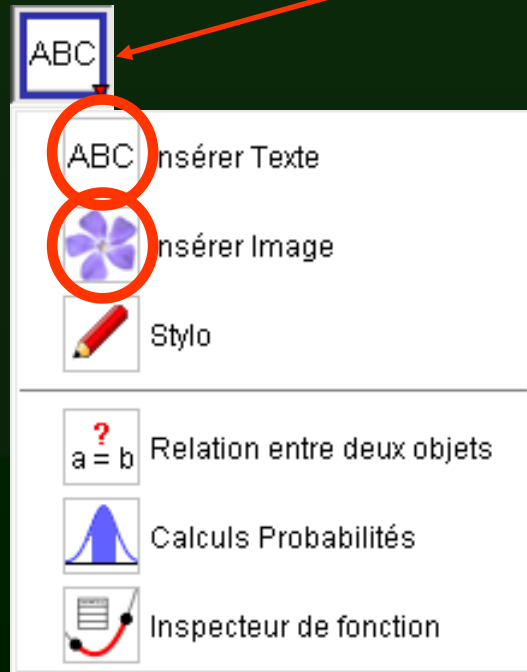
Idem pour *Champ de saisie*

Utiliser le fichier  
*geogellipse0.ggb*

# Geogebra – premiers contacts



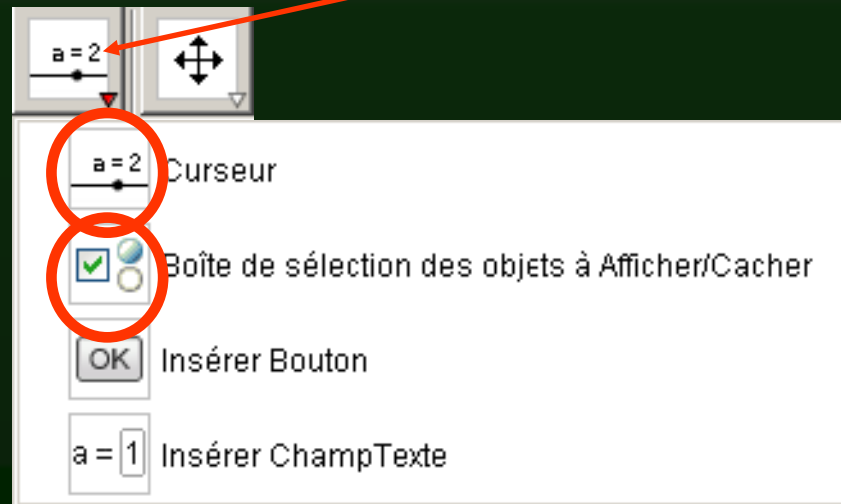
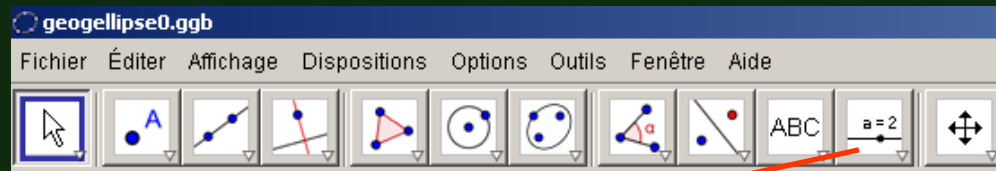
Sélection et déplacement d'un objet à la souris (en appuyant le bouton gauche).



Insérer un texte, afficher la valeur d'une variable...

Insérer une image

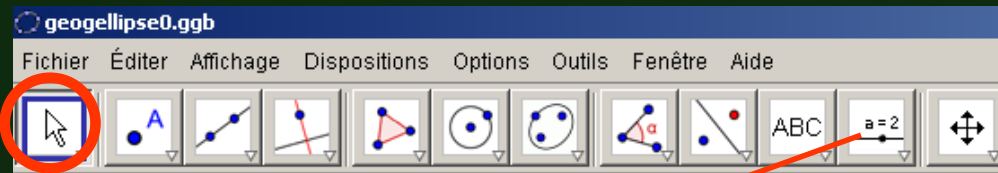
# Geogebra – premiers contacts



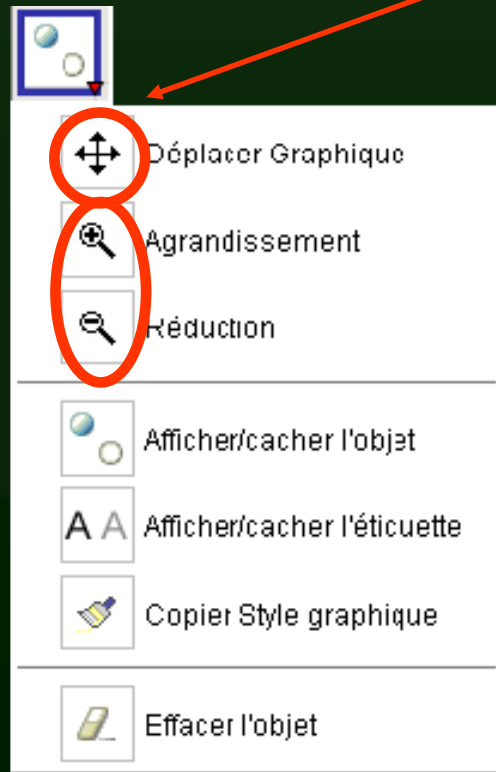
Curseur : permet de faire varier une valeur

Boîte d'affichage : pour faire apparaître ou disparaître un objet.

# Geogebra – premiers contacts



Sélection et déplacement d'un objet à la souris (en appuyant le bouton gauche).

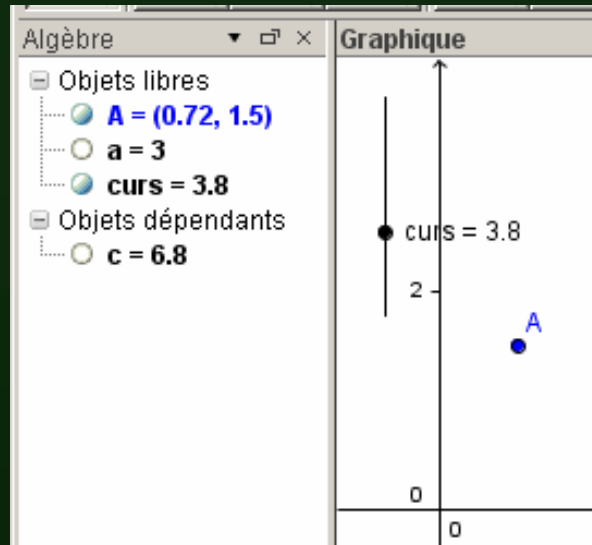


Déplacement de tout le champ dans la fenêtre graphique

ZOOM mais utiliser aussi la **molette de la souris**

En zoomant +/-, le point sous le curseur de la souris est centre de zoom.

# Geogebra – premiers contacts



## Objets

Deux grandes classes d'objets :

- les objets libres, par ex. : données **a** point **A**, curseur **curs**
- les objets dépendants **c** qui vaut **a + curs**

Geogebra distingue les majuscules des minuscules.

## Indices

L'écriture des indices se fait par :

Un seul caractère à l'indice :  $A_L$  donne  $A_L$

Plusieurs caractères à l'indice :  $A_{\{Sol\}}$  donne  $A_{Sol}$

$A\_Sol$  donne  $A_{Sol}$



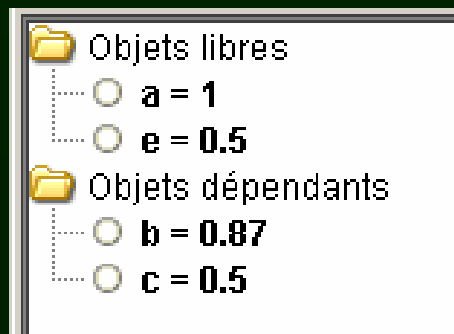
# L'ellipse sous Geogebra

## Création des paramètres de l'ellipse

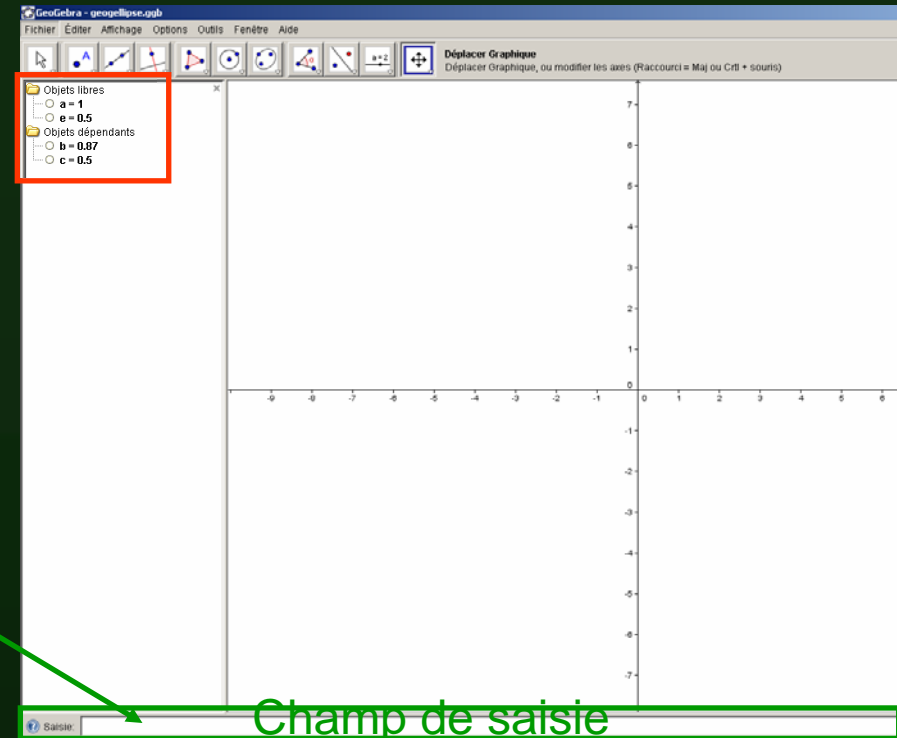
Dans la fenêtre *Champ de saisie* écrire :

$a = 1$     Enter  
 $e = 0.5$     Enter  
 $c = a * e$     Enter  
 $b = \text{sqrt}(a * a - c * c)$     Enter

Ces données apparaissent dans la fenêtre algèbre :



$a$  et  $e$  dans la partie *Objets libres*  
 $b$  et  $c$  dans la partie *Objets dépendants* car calculés à partir d'autres objets.



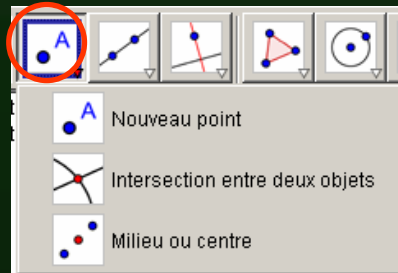
Se servir des flèches  $\rightarrow \leftarrow \uparrow \downarrow$  pour revenir à d'anciennes lignes et les transformer

# Construction de l'ellipse

Création des deux points foyers  $F$  et  $F'$

Dans Geogebra, un point peut être créé soit

- directement dans la fenêtre graphique par le bouton commande



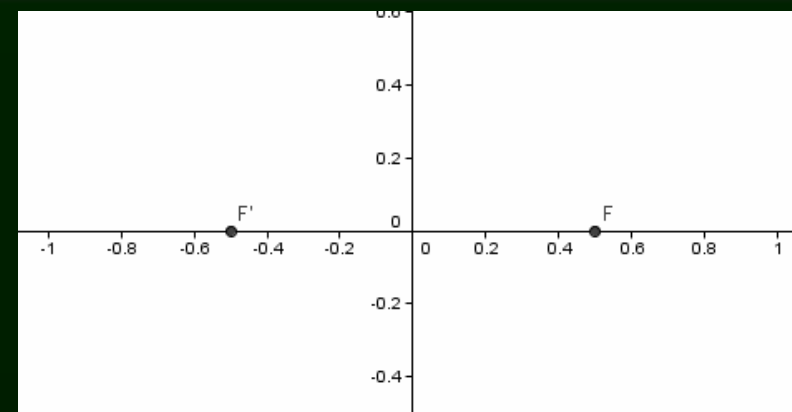
et en cliquant bouton gauche sur son emplacement

- en le créant dans la fenêtre de saisie par la syntaxe :

*< Point = (abscisse, ordonnée) >*

Pour les foyers

$$F=(c,0) \text{ et } F'=(-c,0)$$



# Construction de l'ellipse

Changement du style des points :

Cliquez sur le *point F*, bouton droit de la souris, *Propriétés*

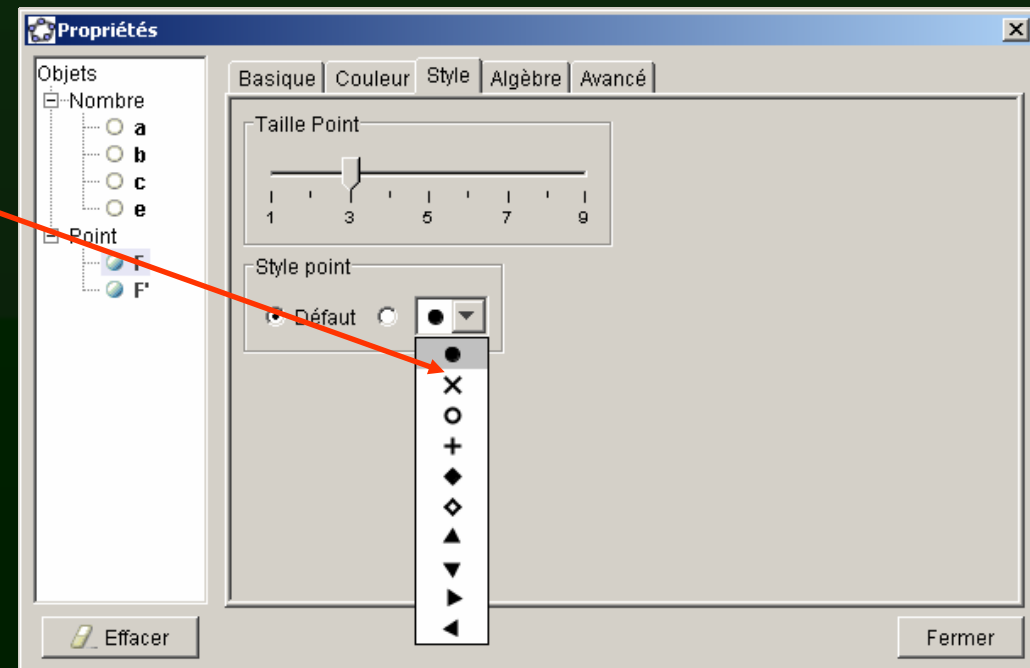
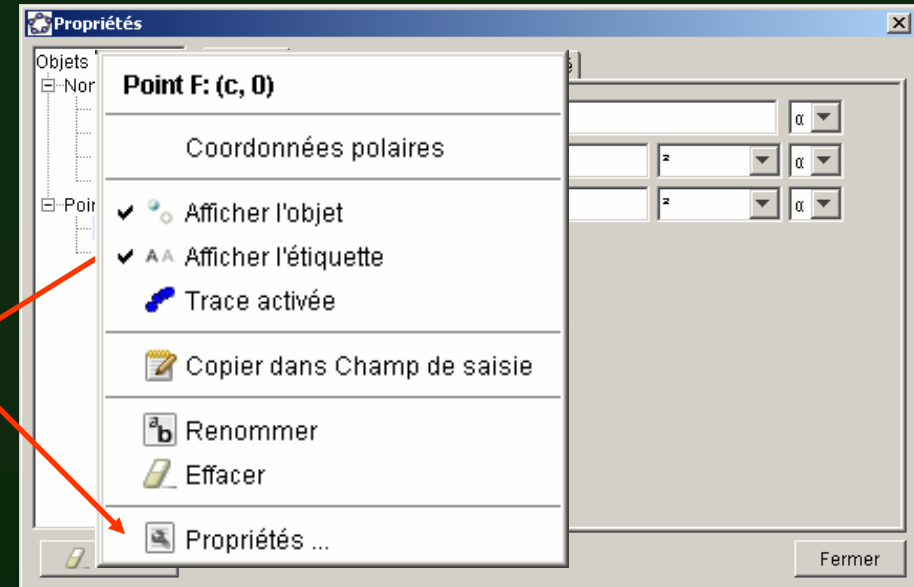
La fenêtre *Propriétés* s'ouvre.

Choisir l'Onglet *Style*

Dans le menu déroulant *Style point* choisir *x*

La fenêtre *Propriétés* permet de tout changer :

- nom de l'objet
- position
- affichage
- couleur
- taille
- etc



# Construction de l'ellipse

## Tracé de l'ellipse

Syntaxe Geogebra :  $\langle \text{Objet ellipse} = \text{Ellipse}[\text{Point } F, \text{Point } F', \text{demi-grand-axe}] \rangle$

A rentrer dans le *Champ de saisie* en bas :

$$e1=ellipse[F,F',a]$$

Variations avec l'excentricité.

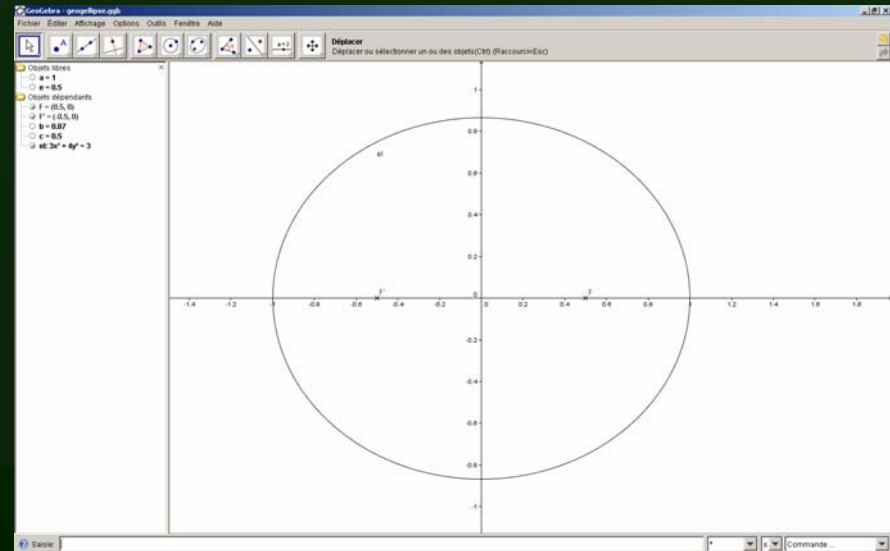
Changer l'excentricité :

Faire :  $e=0.7, 0.3$ , etc

Changer le grand axe  $a$  :

Faire :  $a=0.8, 1.25$ , etc

Revenir à  $e=0.5$  et  $a=1$



On peut changer directement la valeur d'un objet libre en rentrant sa valeur dans la fenêtre algèbre en double-cliquant dessus et en faisant Entrer pour valider .

Objets libres

- $a = 1$
- 

Objets dépendants

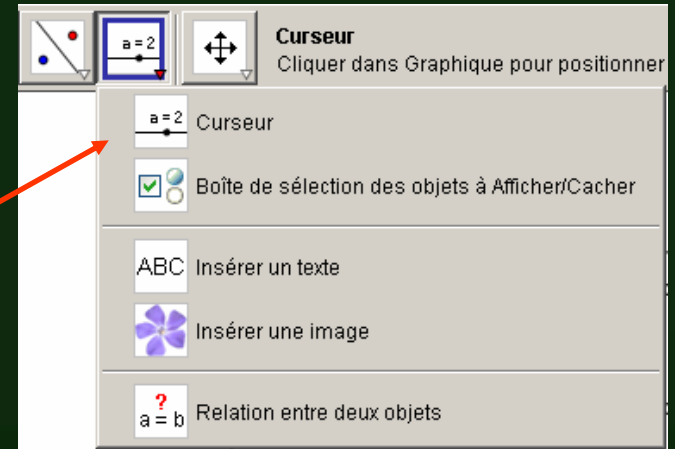
- $F = (0.5, 0)$
- $F' = (-0.5, 0)$
- $b = 0.87$
- $c = 0.5$

# Variations sur l'ellipse

Variations continue de l'excentricité

Création d'un  **curseur**

Sélectionner la commande  *Curseur* :



Dans la fenêtre graphique, cliquez à l'emplacement choisi pour le curseur

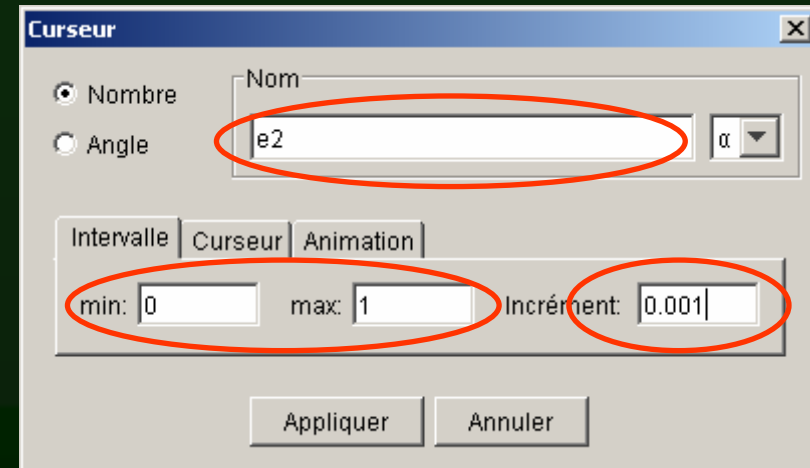
Une fenêtre  *Curseur* s'ouvre

Remplir les cases

Nom : e2

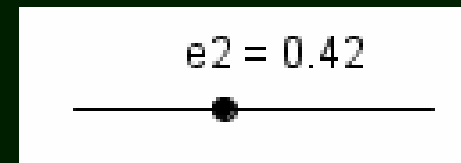
Intervalle : 0 et 1

Incrément : 0.001



Appuyer sur la touche ESC ou le bouton  pour sortir de la commande  *Curseur*

Avec la souris, en cliquant sur le point e2 et en tenant appuyé, faire varier sa valeur, puis mettre la valeur à 0.



# Variations sur l'ellipse

Recréer l'objet  $c$  pour le faire varier avec  $e_2$ . Dans la *Fenêtre de saisie* :

$$c = a * e_2$$

Faire varier la forme de l'ellipse avec le curseur.

## Affichage des données

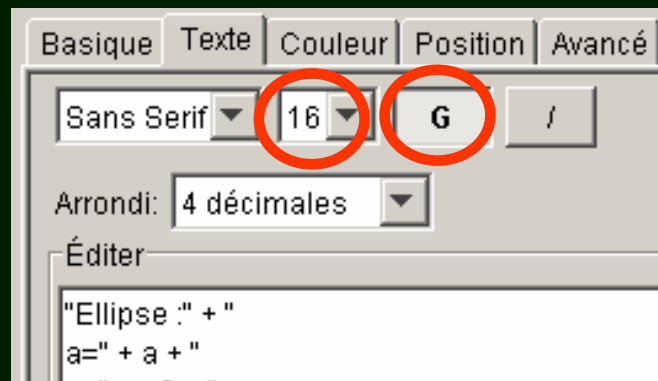
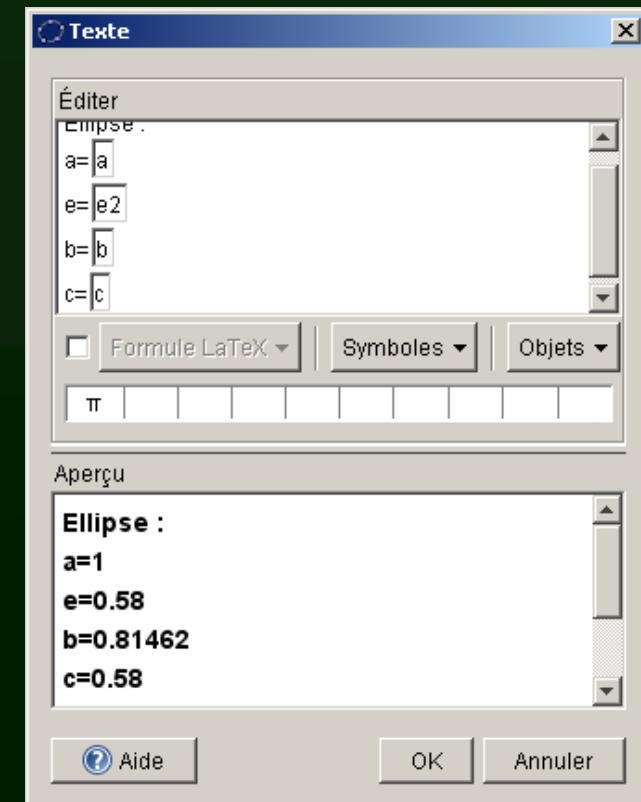
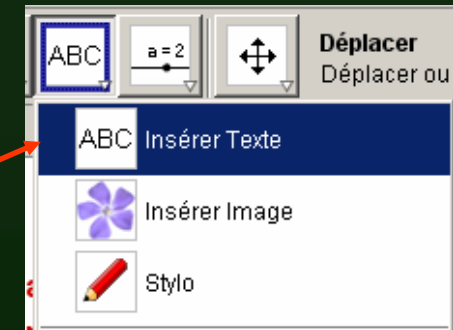
Insérer un texte avec les valeurs de  $a$ ,  $e_2$ ,  $c$ ,  $b$ .

Choisir la commande *Texte*

Cliquer à l'endroit du texte à afficher.

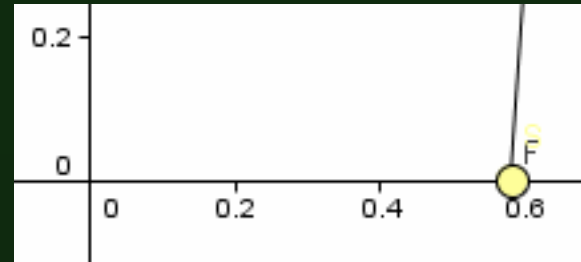
Rentrer le texte dans la fenêtre :

Dans l'onglet *Texte* des *Propriétés* mettre Taille 16, Arrondi 4 et en Gras.



# Un Soleil, une planète

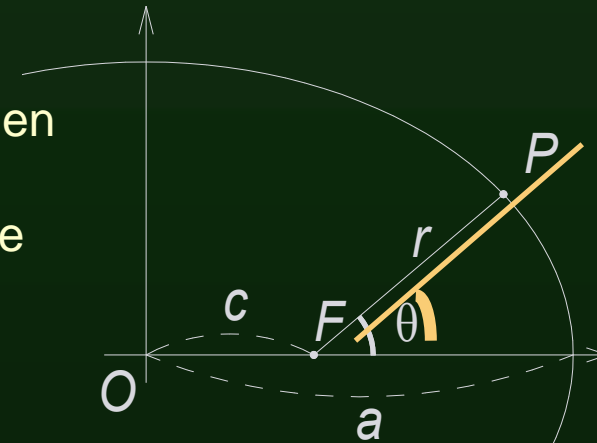
Placer un point Soleil  $S$  en  $F$  :  
- grandeur 7 et couleur jaune



## Planète

La position d'une planète sur son orbite est en général définie à partir du Soleil par

- le **rayon vecteur** du Soleil à la planète
- l'**angle  $\theta$**



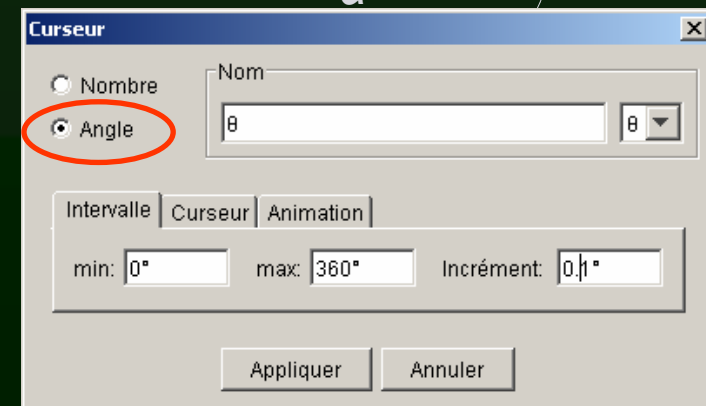
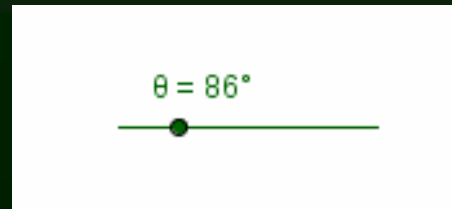
Création du curseur  $\theta$ .

Cocher *Angle*

Nom :  $\theta$

Intervalle : 0 et 360

Incrément : 0.1



Appuyer sur la touche ESC ou le bouton  pour sortir de la commande *Curseur*

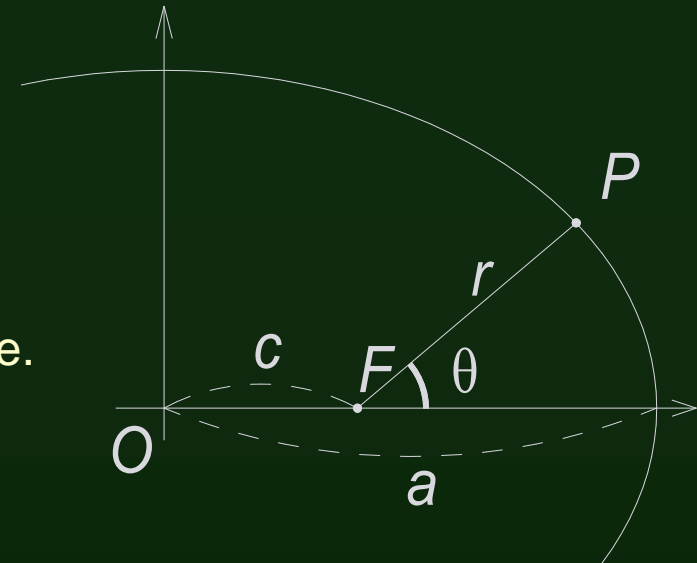
# Un Soleil, une planète

Créer le point  $P$

Comment ?

Intersection de la *demi-droite*  $FP$  avec l'ellipse.

Syntaxe de la Demi-droite



Composante d'un vecteur unitaire de direction  $FP$  :  $\cos\theta$  et  $\sin\theta$

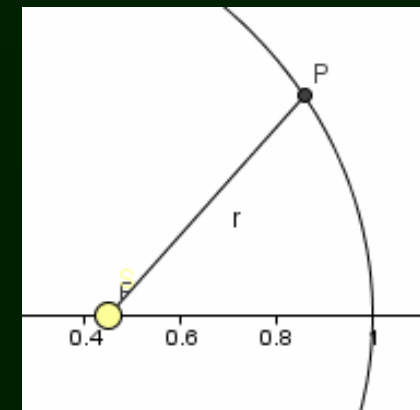
Création de la demi-droite :  $dd = \text{DemiDroite}[S, \text{Vecteur}[(0,0), (\cos(\theta), \sin(\theta))]]$

Et le point  $P$  :  $P = \text{Intersection}[dd, e]$

On peut se passer de la demi-droite  $dd$  :

$$P = \text{Intersection}[\text{DemiDroite}[S, (\cos(\theta), \sin(\theta))], e]$$

Et créer le Segment  $SP$  :  $r = \text{Segment}[S, P]$



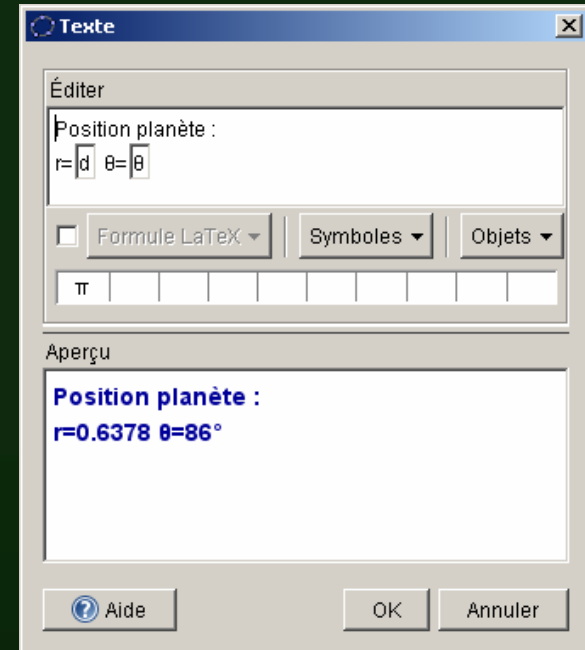


# Un Soleil, une planète

Distance Soleil-planète :

$$d = \text{Distance}[S, P]$$

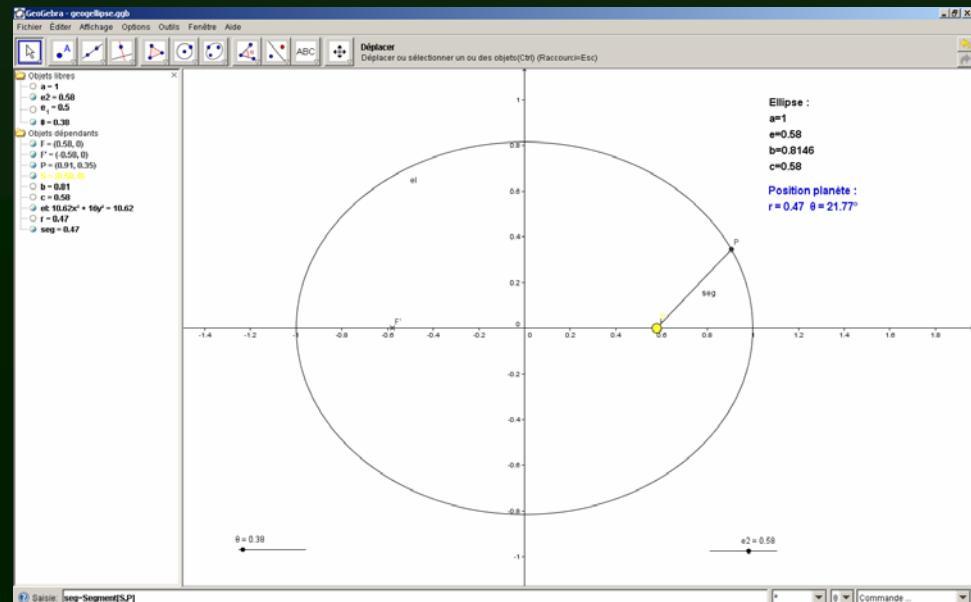
Affichage de la position de la planète :  $r$  (ou  $d$ ) et  $\theta$ .



Changer la couleur, la taille et le nombre de décimale (3).

**Ellipse :**  
**a=1**  
**e=0.5**  
**b=0.87**  
**c=0.45**

**Position planète :**  
**r=0.614 θ=28.648°**



# Animation

Mettre le curseur  $\theta$  en mouvement :

Propriétés de  $\theta$

1 - Onglet Curseur

Vitesse 1 et Répéter : Croissant

2 - Onglet Basique

Cocher

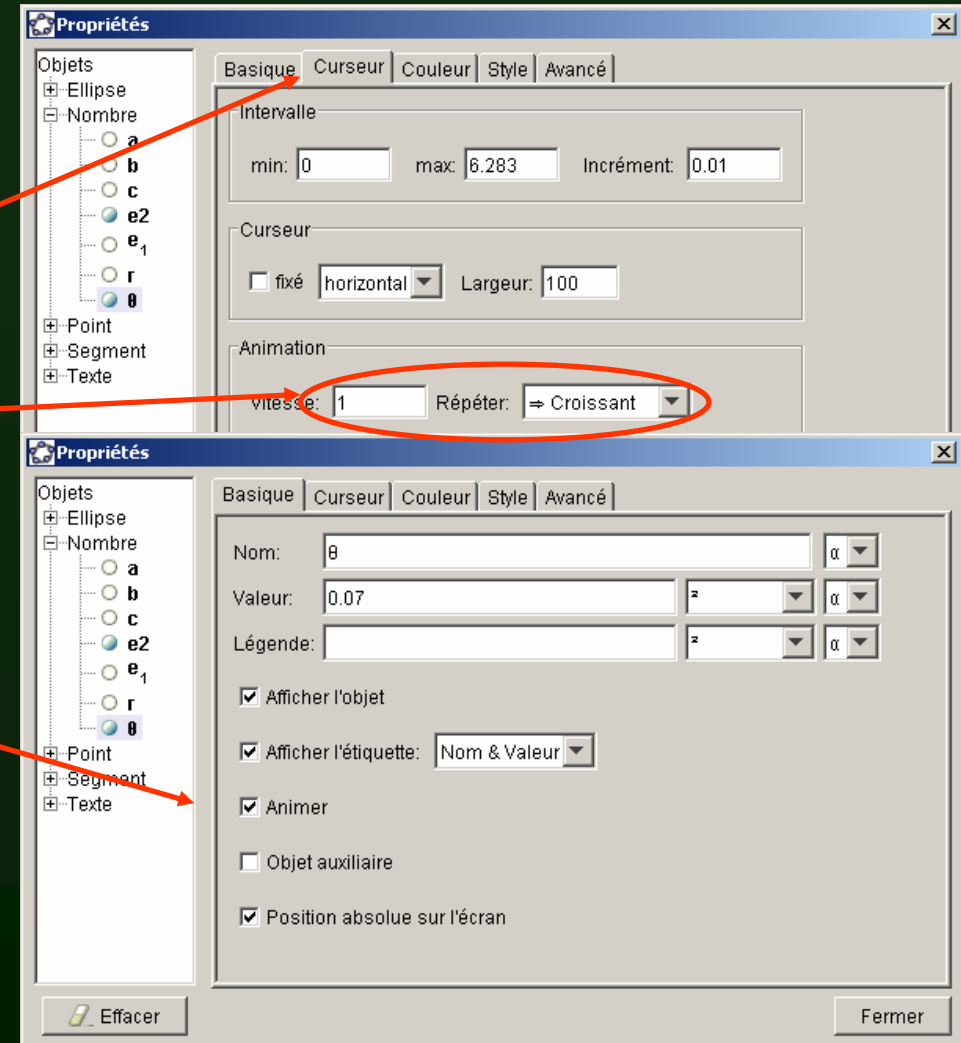
Dans la fenêtre graphique, en bas à gauche apparaît un bouton :



Pour démarrer



Pour arrêter



**Attention : dans ce mouvement, l'angle  $\theta$  varie linéairement. La planète ne suit pas la loi des aires de Kepler (2<sup>ème</sup> loi).**

# Observation des orbites

## Forme de l'ellipse

Pour une excentricité nulle : l'ellipse est un cercle.

$$a = b \quad \text{et} \quad F \text{ et } F' \text{ sont confondus}$$

Pour quelles valeurs de  $e$ , le rapport du grand et petit axe  $b/a$  vaut :

Trouver dans ces cas  $c$ , les distances aux périhélies et aux aphélie.

$b/a$	$e$	$c$	<i>Dist. périhélie</i>	<i>Dist. aphélie</i>
50%	0.866	0.866	0.134	1.866
90%	0.436	0.436	0.564	1.436
99%	0.141	0.141	0.859	1.141
99.9%	0.044	0.044	0.956	1.044

Rapport des axes pour la Terre  $e=0.01672$                       0.99986

Conclusion ?

Pour Mercure, Vénus, Terre, Mars, Jupiter, Saturne... Pluton, les comètes

Ou presque... Pour terminer un bouton d'affichage.

## Faire afficher ou cacher un texte d'information.

Texte : **Attention : dans ce mouvement, l'angle  $\theta$  varie linéairement.  
La planète ne suit pas la loi des aires de Kepler (2<sup>ème</sup> loi).**

Créer et placer le texte, en position absolue, le mettre en rouge.

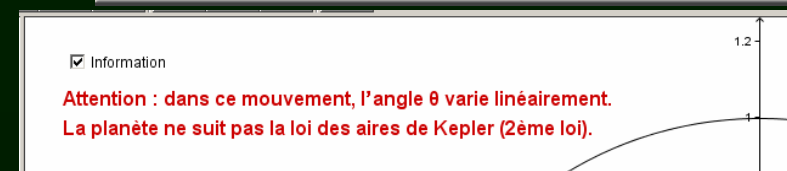
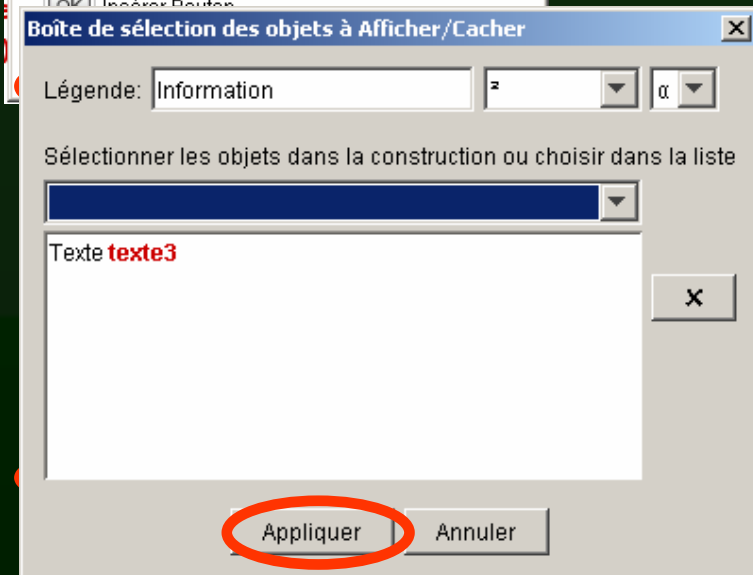
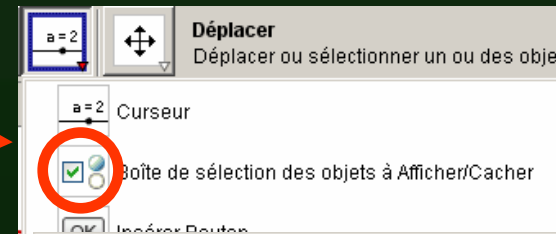
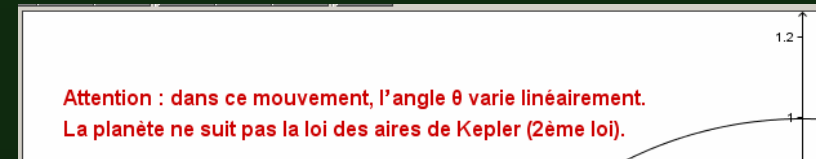
Créer un bouton d'affichage

En cliquant sur la position désirée, la fenêtre de *Boîte de sélection* s'ouvre :

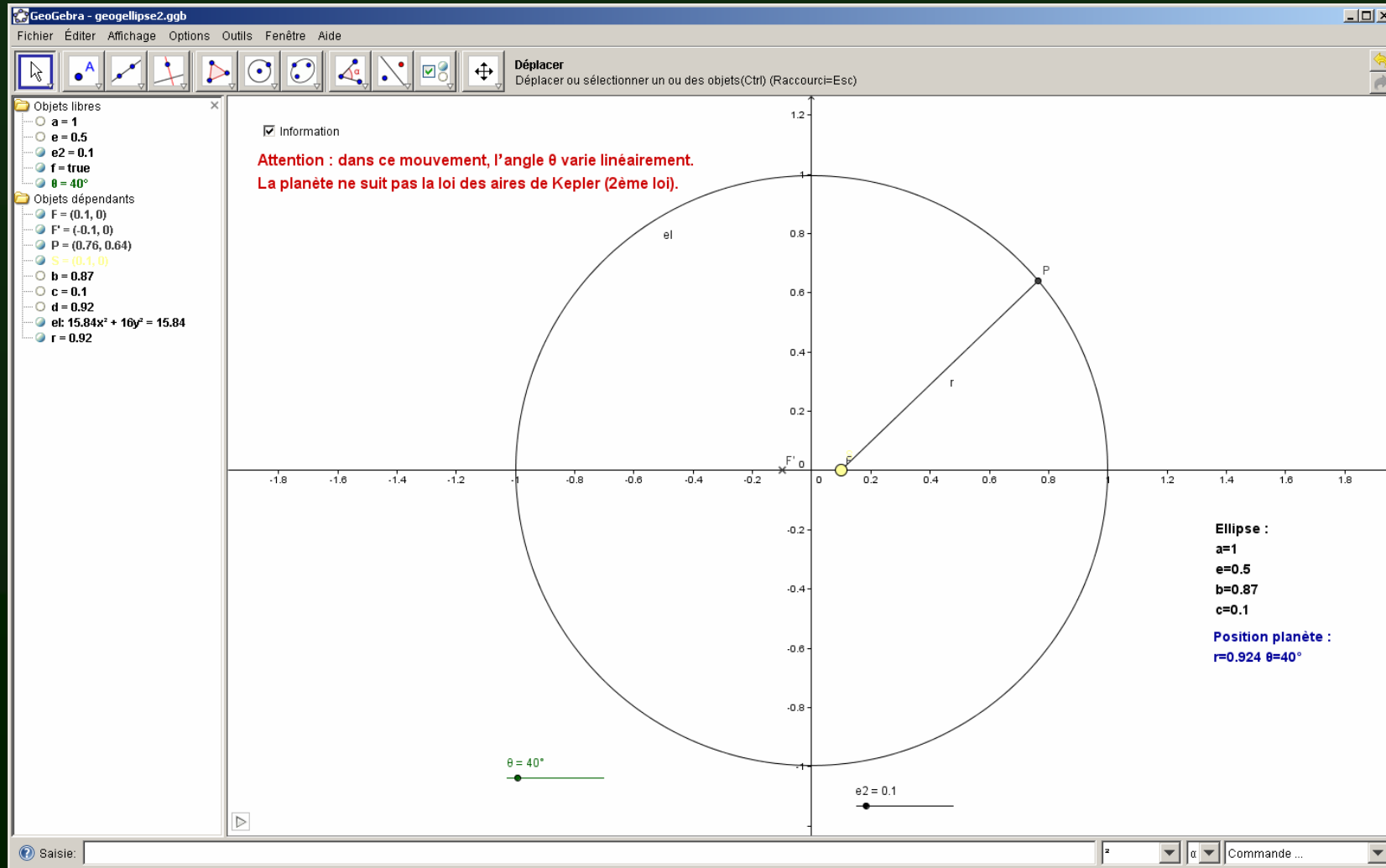
- Légende
- Dans le menu déroulant choisir le ou les objets à affichage conditionnel
- Appliquer

Propriété

- Basique : Position absolue à l'écran
- Texte : Gras et 16
- Couleur bleu ou autre



# Aspect final :



**Attention : dans ce mouvement, l'angle  $\theta$  varie linéairement.  
La planète ne suit pas la loi des aires de Kepler (2<sup>ème</sup> loi).**

Et ensuite...

La rotation d'une planète est fonction du temps.

L'angle de position  $\theta$  du rayon vecteur est assujetti au temps.

Alors que le temps dans notre environnement semble s'écouler linéairement, l'angle  $\theta$  n'est pas lié linéairement au temps.

Il faut utiliser l'équation de Kepler :

$$u - e \sin u = M$$

*Avec  $u$  anomalie excentrique et  $M$  anomalie moyenne.*

Ceci est un peu plus compliqué, mais à faire dans le TD de la [Rétrogradation de Mars](#).

... FIN